

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación Atención Educativa a la población con discapacidad, capacidades y talentos Excepcionales ACTA DE REUNIÓN
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

ASISTENCIA TECNICA A DOCENTES DE SECUNDARIA Y POSTPRIMARIAS

ACTA No.

074

Lugar: I.E. Núcleo Escolar Rural

Fecha: 5 de marzo del 2026

Hora: 2:30 pm a 4:30 pm

Personas citadas

Docentes de secundaria central

Postprimarias

Asistentes

Docentes de secundaria central

Postprimarias

ORDEN DEL DÍA

1. Asistencia técnica a docentes en elaboración de PIAR-ajustes razonables

DESARROLLO

1. La profesional de apoyo da inicio a la asistencia técnica a docentes con el saludo y comparte actualización del simat con corte de febrero.
Se realiza presentación de diapositivas con la siguiente información.
 - Qué es el PIAR
 - Referentes normativas sobre educación inclusivas
 - No es disminuir los estándares, sino ajustarlos para garantizar la inclusión
 - La planeación que hace el docente debe orientarse a distintas experiencias de aprendizaje
 - Diseño e implementación del PIAR
 - Diferencias clave: Aspectos-DUA-PIAR
 - Ejemplos cotidianos
 - Escenario por ámbito
 - Dudas, inquietudes.
2. Se realiza presentación de DRIVE institucional para subir la información referente al PIAR de cada uno de los estudiantes caracterizados; se les explica que esta información está creada para la sede central ya que las primarias y postprimarias pueden enviar la información al siguiente correo electrónico: martha.hernandez iener.edu.co
3. La profesional de apoyo brinda espacio para las preguntas.

Los docentes preguntan cuál es la ruta de atención para los estudiantes que requieren ser valorados.

Se les brinda la claridad frente a la ruta y se les indica que deben realizar la remisión al profesional de apoyo, el profesional de apoyo se encarga de hacer la valoración por medio de evaluación pedagógica, brindar asistencia técnica con la madre de familia y entrega de remisión a salud para confirmar diagnóstico y atención por parte de especialidades para los estudiantes que lo requieran.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación Atención Educativa a la población con discapacidad, capacidades y talentos Excepcionales ACTA DE REUNIÓN
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

Se les explica a los docentes que el diagnóstico no es limitante para realizar el PIAR.

Los docentes manifiestan que es importante recibir información sobre los siguientes temas.

- DUA
- Trastornos de aprendizaje y estrategias de trabajo en el aula

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS

1. La profesional de apoyo se compromete a brindar asistencia técnica a docentes que lo requieran en PIAR y ajustes razonables.
2. La profesional de apoyo se compromete a realizar seguimiento al DRIVE institucional
3. La profesional de apoyo se compromete a brindar asistencia técnica a docentes de primaria central y rurales en PIAR y ajustes Razonables.
4. La profesional de apoyo comparte el siguiente material a los docentes.
 - Metodologías y recursos en el aula
 - Recomendaciones para trabajar en el aula con los estudiantes que presentan los diferentes trastornos de aprendizaje
 - Estrategias pedagógicas para trabajar en el aula
 - Barreras que se presentan en el aula de clases
 - Recomendaciones para trabajar con estudiantes que están caracterizados con psicosociales



Martha Lucia Hernández Galeano
Profesional de Apoyo Pedagógico
Elaboró MLHG



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación
NOMBRE DEL PROCESO GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTIÓN ESTRATÉGICA
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 5-03-2026	Lugar: T. E. NUEVO ESCOLAR RURAL	Reinducción	Reunión: ☒ X	Capacitación: ☐	Inducción: ☐	Horario de inicio: 2:30 PM	Horario de terminación: 4:30 PM
Selección con una X que tipo de actividad corresponde:		Tema de la actividad: ASISTENCIA TÉCNICA EN PIAR-AJUSTES RAZONABLES				Secretaría(s) responsable:	
Objetivo: Brindar asistencia técnica en elaboración de PIAR-Ajustes razonables a estudiantes		Funcionarios responsables: MARTHA LUCIA HERNANDEZ GARCIA				Profesional de apoyo pedagógico	
Conclusiones							
La profesional de apoyo se compromete a brindar asistencia técnica a docentes en elaboración de PIAR-Ajustes razonables a los docentes. Los docentes deben retroalimentar el Drive institucional. Los docentes recomiendan hacer una asistencia técnica en la conducción de la capacidad y para trabajar en el aula con personas en condición de discapacidad y trastornos.							
Autoriza Tratamiento de datos según ley 1581 de 2012. Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013							
Nombres y apellidos	Secretaría/Dependencia	Cargo	Teléfono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el uso de datos	
						SI	NO
Niessa Jarama	ENER	Docente	3128101308	niessa.jarama@educar.gov.co	Niessa Jarama		X
Irma Chala	ENER	Docente	313 559345	irma.chala@gmail.com	Irma Chala		X
Carlos A. Lapina	ENER	Docente	3115863970	carlos.lapina@gmail.com	Carlos A. Lapina		X
Maria Yolanda M.	ENER	Docente	3214604684	yolanda.mena@gmail.com	Maria Yolanda Mena		X
Elkin Alexis Barba		Docente	3182441153	elkin.barba@gmail.com	Elkin Alexis Barba		X
Luis Eduardo Arica	ENER	Docente	3208208100	luis.arica@gmail.com	Luis Eduardo Arica		X
Julián A. Suárez S.	ENER	Docente	3135143092	julian.suarez@gmail.com	Julián A. Suárez S.		X
Wladimir Alonso V.	ENER	Docente	3108466104	wladimir.v@gmail.com	Wladimir Alonso V.		X
Guillermo Alonso R.	ENER	Docente	3117667721	guillermo.r@gmail.com	Guillermo Alonso R.		X
Yesica Osorio A.	ENER	Docente	3136638288	yesica.osorio@gmail.com	Yesica Osorio A.		X
Lidia Patricia Valencia	ENER	Docente	3147736400	lidia.valencia@gmail.com	Lidia Patricia Valencia		X



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación
NOMBRE DEL PROCESO GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTIÓN ESTRATÉGICA
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

5 mayo 20

Fecha: 5-03-2026	Lugar: JENUELO ESCOLAR RURAL	Hora de inicio: 2:30PM	Hora de terminación: 4:30PM				
Seleccione con una X que tipo de actividad corresponde:	Reunión: ☒	Capacitación: ☐	Inducción: ☐				
Tema de la actividad: ASISTENCIA TÉCNICA EN PIAE - AJUSTE	Reinducción: ☐						
Objetivo: Brindar asistencia técnica en elaboración de PIAE ajustes razonables a estudiantes con discapacidad.	Responsable(s): SECRETARÍA DE EDUCACIÓN						
Conclusiones							
La profesional de apoyo se compromete a brindar asistencia técnica a docentes en el laboratorio de PIAE. Ajustes razonables. Los docentes deben reprogramar el Drive institucional. Los docentes recomendar hacer una asistencia técnica en trastornos y estrategias para trabajar en el aula con personas en condiciones de discapacidad y trastornos.							
Autoriza Transferimiento de datos según ley 1581 de 2012, Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013							
Nombres y apellidos	Secretaría/Dependencia	Cargo	Teléfono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el uso de datos	
Rafael Orozco Morin	JENER	Docente	3113670295	rafael.orozco@jener.edu.co		☒	☐
William Gonzalez Amias	JENER	Docente	3146452202	william.gonzalez@jener.edu.co		☒	☐
Edwin Chalarca	JENER	Docente	3107071130	edwin.chalarca@jener.edu.co		☒	☐
Natalia Govea	JENER	Docente	3022466728	natalia.govea@jener.edu.co		☒	☐
Amparo Gutierrez	JENER	Docente	3146550455	amparo.gutierrez@jener.edu.co		☒	☐
Julian Ploay	JENER	Docente	3154404345	julian.ploay@jener.edu.co		☒	☐
Aldair Rodriguez R	JENER	Docente	3137818104	aldair.rodriguez@jener.edu.co		☒	☐
Luis Fernando Rodas S	JENER	Docente	3147048166	luis.rodas@jener.edu.co		☒	☐
Nicolás Chavez B.	JENER	Docente	3116537737	nicolas.chavez@jener.edu.co		☒	☐